

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М. Джембулатова»**

**Факультет биотехнологии**

**Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и  
переработки продукции животноводства**



Утверждаю:  
Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

24.04.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

***Технологическая практика***

***(Технология производства и переработки продукции животноводства и  
рыбоводства)***

Направление 36.03.02 Зоотехния  
профиль

Технология производства продукции животноводства и аквакультуры

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Заочная

**МАХАЧКАЛА 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Г.С. Дабузова, кандидат с.-х. наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства 16.04. 2025 г., протокол № 8

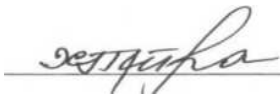
Заведующий кафедрой



Алигазиева П.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 8 от 22.04. 2025 г.

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчётности по практике
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
- 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- 12 Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13 Приложения

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Вид и тип практики:**

Вид практики – Производственная практика

Тип – технологическая практика

### **1.2 Способ проведения:**

По способу проведения – стационарная и (или) выездная.

### **1.3 Формы проведения технологической практики**

Производственная практика проводится дискретно.

Форма проведения технологической практики – непрерывная в лаборатории мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов Дагестанского ГАУ

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Цель практики* – формирование у студентов профессиональных умений в планировании и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

*Задачи практики* – получение профессиональных умений по планированию и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

*Перечень планируемых результатов* обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы:

**знать:** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; способы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством

продукции животноводства; способы учета продуктивности разных видов животных; утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

**уметь:** использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проводить маркетинг и готовить бизнес-планы выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществлять технический контроль и управление качеством продукции животноводства; вести учет продуктивности разных видов животных; вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

**владеть:** способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; способностью вести учет продуктивности разных видов животных; способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

**В результате прохождения практики студент осваивает следующие компетенции:**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**ИД-2<sub>ук-3</sub>** – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**ИД-2<sub>опк-1</sub>** – Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

**ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**ИД-1<sub>опк-3</sub>** – Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности;

**ИД-2<sub>опк-3</sub>** – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность;

**ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**ИД-1<sub>опк-4</sub>** – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;

**ИД-2<sub>опк-4</sub>** – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;

**ИД-3<sub>опк-4</sub>** – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

**ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

**ИД-1<sub>пк-1</sub>** – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных;

**ИД-2<sub>пк-1</sub>** – Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных;

**ИД-3<sub>пк-1</sub>** – Способен проводить зоотехническую оценку животных;

**ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

**ИД-1<sub>пк-2</sub>** – Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада;

**ИД-2<sub>пк-2</sub>** – Владеет методами селекции различных видов животных;

**ИД-3<sub>пк-2</sub>** – Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных;

**ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка**

**ИД-1<sub>ПК-3</sub>** – Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных;

**ИД-2<sub>ПК-3</sub>** – Использует современные технологии производства продукции животноводства;

**ИД-3<sub>ПК-3</sub>** – Использует современные технологии выращивания молодняка;

**ИД-4<sub>ПК-3</sub>** – Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства;

**ПК-4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**

**ИД-1<sub>ПК-4</sub>** – Рационально использует корма;

**ИД-2<sub>ПК-4</sub>** – Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

**ИД-3<sub>ПК-4</sub>** – Владеет различными методами заготовки и хранения кормов;

**ИД-4<sub>ПК-4</sub>** – Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

**ПК -5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции**

**ИД-1<sub>ПК-5</sub>** – Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений;

**ИД-2<sub>ПК-5</sub>** – Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения);

**ИД-3<sub>ПК-5</sub>** – Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции.

**ПК-8 Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры**

**ИД-1<sub>ПК-8</sub>** – Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

**ИД-2<sub>ПК-8</sub>** – Контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)» входит в Блок Б2.О.03(П) «Практики» и является обязательной частью образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности (производственно-технологическую, организационно-управленческую) и проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 4 курсе.

Для успешного освоения программы практики используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: разведение животных, кормление животных, основы ветеринарии, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, потребуются студентам для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, 432 академических часа.

Форма обучения	Заочная
Курс	4
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, недель	8

**Место проведения производственной практики (технологическая):** лаборатория мяса и мясных продуктов и лаборатории молока и молочных продуктов кафедры технологии производства продукции животноводства Дагестанского ГАУ.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах (ЗЕ)	Виды деятельности на практике	Форма контроля
1	Подготовительный этап	12	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор	Оформленный договор. Регистрация в журнале по



			организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики. 4. Инструктаж по технике безопасности	технике безопасности на кафедре
2.	Ознакомительный	36	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места зоотехника, наличия оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	Отчёт, дневник
3	Основной	366	Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций зоотехника (технолога производства) по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	Отчёт, дневник
4.	Заключительный	18	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и	Отчёт, дневник

			дневника на кафедру, защита отчета	
ИТОГО			432	

### **Промежуточный контроль - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Прохождение производственной (технологической) практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные.

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.;
- краткая история возникновения и развития организации;
- краткая характеристика базы практики (вид бизнеса, к которому относится организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов);
- виды выпускаемой продукции (услуг, работ, проектов), их краткая характеристика;
- структура системы управления;
- персонал (численность по категориям работников);
- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации).
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).

**В качестве индивидуального задания** от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

***в производственно-технологической деятельности:***

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
  - использовать при необходимости основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
  - использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
  - использовать современные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;
- в организационно-управленческой деятельности:**
- анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;
  - организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
  - находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;
  - вести учет продуктивности разных видов животных;
  - вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;
  - участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики.

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

**К видам учебной работы** студентов на практике могут быть отнесены:

- на подготовительном этапе – установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;
- на основном этапе – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического и практического материала, наблюдения, измерения и т. д., выполняемые как под руководством преподавателя или специалиста предприятия, так и самостоятельно;
- на итоговом этапе – подготовка отчета по практике, итоговая конференция.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать получение вовремя технологической практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках технологической практики по технологии мяса и мясопродуктов, студенты знакомятся с методикой органолептической оценки и химического состава мясного сырья и готовых мясных продуктов, молока и молочных продуктов, особенностями использования приборов и оборудования при работе в лаборатории. Во время прохождения технологической практики в лаборатории мяса и мясных продуктов студенты изучают технологические процессы переработки мясного сырья, консервируют мясо различными способами, приготавливают мясные продукты, молочные продукты исследуют их качество подтвердить необходимость изучения дисциплины и получения практических навыков для будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по результатам практики является дневник и отчет. В отчете по учебной практике описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение (фотоотчет, нормативные документы). К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

Форма дневника:

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя

Отчет включает следующие пункты:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Краткая характеристика хозяйства;
4. Технология кормления;
5. Система разведения;
6. Технология производства продукции животноводства (по отраслям);
7. Переработка продукции животноводства.
8. Выводы и предложения.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний.

Продолжительность доклада 7-10 мин. по схеме:

- место прохождения практики;
- направление предприятия;
- технология кормления и содержания животных;
- система разведения животных;
- выводы и предложения.

Оценка защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств.

Если обучающийся проходил практику на базе профильной организации, к отчету прикладывается договор об организации и проведении практики обучающихся.

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой), которые заносятся в зачетную книжку и ведомость.

По итогам технологической практики каждый студент оформляет дневник практики с оформленными аналитическими и технологическими работами по всем разделам практики. Отчет оформляется на листах формат А<sup>4</sup> в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), с приложением журнала собственных исследований.

Отчетность по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта ответа.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчетов о технологической практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполненных этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
5. Технологическая практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем технологической практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>ИД-2ук-3 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</b>	
1	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)

4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	
<b>ИД-2опк-1 – Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
3-4	Кормление животных и рыб
3	Технология первичной переработки продукции животноводства и рыбоводства
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>	
<b>ИД-1опк-3 – Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности</b>	
3	Организация и менеджмент в зоотехнии
3-4	Скотоводство
4	Племенное дело в животноводстве
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Маркетинг в животноводстве
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-3 – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность</b>	
4	Племенное дело в животноводстве
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Маркетинг в животноводстве
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>	
<b>ИД-1опк-4 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</b>	
2	Разведение животных с основами зоогигиены
2	Механизация и автоматизация в животноводстве
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
3-4	Скотоводство
4	Овцеводство и козоводство
4	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Птицеводство
5	Товарное рыбоводство
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-4 – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием</b>	

приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
2-3	Разведение животных с основами зоогигиены
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3опк-4</b> – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
1	Морфология животных и рыб
1	Биологические основы рыбоводства
2	Физиология животных и рыб
2	Генетика и биометрия
2	Биологические основы животноводства
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
2-3	Разведение животных с основами зоогигиены
4	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
<b>ИД-1пк-1</b> – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных	
2-3	Разведение животных с основами зоогигиены
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-1</b> – Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
3-4	Кормление животных и рыб
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-1</b> – Способен проводить зоотехническую оценку животных	
2-3	Разведение животных с основами зоогигиены
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
3-4	Скотоводство
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b>	
<b>ИД-1пк-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада</b>	
3-4	Скотоводство
4	Селекция и племенное дело в рыбоводстве
4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
4	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-2 – Владеет методами селекции различных видов животных</b>	
2-3	Разведение животных с основами зоогигиены
4	Племенное дело в животноводстве
4	Селекция и племенное дело в рыбоводстве
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Коневодство
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-2 – Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных</b>	
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
4	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
5	Птицеводство
5	Товарное рыбоводство
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка</b>	
<b>ИД-1пк-3 – Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных</b>	
3-4	Скотоводство
4	Овцеводство и козоводство
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-3 – Использует современные технологии производства продукции животноводства</b>	
3-4	Скотоводство
4	Овцеводство и козоводство
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
4	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
5	Птицеводство
5	Дополнительные отрасли животноводства
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



<b>ИД-3пк-3 – Использует современные технологии выращивания молодняка</b>	
3-4	Скотоводство
4	Овцеводство и козоводство
<b>4</b>	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Коневодство
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4пк-3 – Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства</b>	
3	Технология первичной переработки продукции животноводства и рыбоводства
4	Технология кожи, меха и шерсти
<b>4</b>	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
4	Технология рыбопродуктов
5	Технология молочных продуктов
5	Технология мяса и мясопродуктов
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</b>	
<b>ИД-1пк-4 – Рационально использует корма</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
3-4	Кормление животных и рыб
4	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
<b>4</b>	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Дополнительные отрасли животноводства
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-4 – Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
3-4	Кормление животных и рыб
<b>4</b>	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-4 – Владеет различными методами заготовки и хранения кормов</b>	
2	Механизация и автоматизация в животноводстве
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
3-4	Кормление животных и рыб
<b>4</b>	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4пк-4 – Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)
3-4	Кормление животных и рыб
<b>4</b>	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>

5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</b>	
<b>ИД-1пк-5 – Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений</b>	
3	Организация и менеджмент в зоотехнии и рыбоводстве
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
4	Безопасность жизнедеятельности
5	Технология молочных продуктов
4	Технология рыбопродуктов
5	Технология мяса и мясопродуктов
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-5 – Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)</b>	
3	Организация и менеджмент в зоотехнии и рыбоводстве
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Дополнительные отрасли животноводства
5	Технология молочных продуктов
4	Технология рыбопродуктов
5	Технология мяса и мясопродуктов
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-5 – Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</b>	
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
4	Технология рыбопродуктов
5	Маркетинг в животноводстве и аквакультуре
5	Технология молочных продуктов
5	Технология мяса и мясопродуктов
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8 - Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры</b>	
<b>ИД-1пк-8 Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</b>	
1	Биологические основы рыбоводства
2	Ихтиология
4	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
4	Сырьевая база рыбной промышленности
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Товарное рыбоводство
5	Искусственное воспроизводство рыб
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-8 Контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</b>	
3	Гидробиология

4	Сырьевая база рыбной промышленности
4	<b>Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства)</b>
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i><b>Критерии</b></i>	<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
	<i><b>пороговый</b></i>	<i><b>достаточный</b></i>	<i><b>повышенный</b></i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика так же, как и практически любая учебная дисциплина, призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

*Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики*

<b>Показа</b>	<b>критерии оценивания</b>
---------------	----------------------------

тели	Уровень освоения			
	«неудовлетворительно»	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК-3</b> <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
<b>ИД-2</b> <small>УК-3</small> <i>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</i>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания	Знает правила взаимодействия с другими членами команды с существенными ошибками	Знает правила взаимодействия с другими членами команды с несущественным и ошибками	Знает правила взаимодействия с другими членами команды на высоком уровне
<b>умения</b>	Фрагментарные умения в обмене информацией, знаниями и опытом	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с существенными затруднениями	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с незначительными затруднениями	Умеет правильно обмениваться информацией, знаниями и опытом
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Частично владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Владеет навыками оценки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в достаточном объеме	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в полном объеме
<b>ОПК-1</b> <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>				
<b>ИД-2</b> <small>опк-1</small> <i>Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания	Знает методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с существенными ошибками	Знает методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с несущественным и ошибками	Знает методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на высоком уровне
<b>умения</b>	Фрагментарные	Умеет	Умеет	Умеет правильно

	умения в определении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения с существенными затруднениями	определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения с незначительными затруднениями	определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Частично владеет навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в достаточном объеме	Владеет навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме
<b>ОПК-3</b> <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>				
<b>ИД-1</b> <i>опк-3</i> <i>Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности</i>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания	Знает нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности с существенными ошибками	Знает нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности с несущественными и ошибками	Знает нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>умения</b>	Фрагментарные умения использования существующих нормативно-правовых документов в сфере АПК в профессиональной деятельности	Умеет использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности с существенными затруднениями	Умеет использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Частично владеет навыками использования существующих нормативно-правовых документов в	Владеет навыками использования существующих нормативно-правовых документов в	Владеет навыками использования существующих нормативно-правовых документов в

		сфере АПК в профессиональной деятельности	сфере АПК в профессиональной деятельности в достаточном объеме	сфере АПК в профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ИД-2 опк-3</b> <i>Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность</i>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания правил и положений, регулирующих сельскохозяйственную деятельность	Знает правила и положения, регулирующие сельскохозяйственную деятельность с существенными ошибками	Знает правила и положения, регулирующие сельскохозяйственную деятельность с несущественным и ошибками	Знает правила и положения, регулирующие сельскохозяйственную деятельность на высоком уровне
<b>умения</b>	Фрагментарные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность с существенными затруднениями	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность с незначительными затруднениями	Умеет правильно находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Частично владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность	Владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в достаточном объеме	Владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в полном объеме

<b>ОПК-4</b> <i>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</i>				
<b>ИД-1</b> <i>опк-4</i> <i>Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</i>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания	Знает современные технологии в профессиональной деятельности с существенными ошибками	Знает современные технологии в профессиональной деятельности с несущественным и ошибками	Знает современные технологии в профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>умения</b>	Фрагментарные умения обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности	Умеет обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности с существенными затруднениями	Умеет обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Умеет правильно обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Частично владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности в достаточном объеме	Владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ИД-2</b> <i>опк-4</i> <i>Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</i>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания	Знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач с существенными ошибками	Знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач с несущественным и ошибками	Знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач на высоком уровне
<b>умения</b>	Фрагментарные умения использования приборно-инструментальной базы для	Умеет использовать приборно-инструментальную базу для решения	Умеет использовать приборно-инструментальную базу для решения	Умеет правильно использовать приборно-инструментальную базу для решения

	решения общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач с существенными затруднениями	общепрофессиональных задач с незначительными затруднениями	общепрофессиональных задач
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Частично владеет навыками обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в достаточном объеме	Владеет навыками обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в полном объеме
<b>ИД-3 опк-4</b> <i>Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</i>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия с существенными ошибками	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия с несущественным и ошибками	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия на высоком уровне
<b>умения</b>	Фрагментарные умения использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач с существенными затруднениями	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
<b>навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Частично владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при



		решении общепрофессиональных задач	решении общепрофессиональных задач в достаточном объеме	решении общепрофессиональных задач в полном объеме
<b><i>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</i></b>				
<b><i>ИД-1 ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных</i></b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	Плохо знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных	Знает как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных в достаточном объеме	Знает способы выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирование последствий изменений в разведении и содержании животных в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных с существенными затруднениями	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствий изменений в разведении и содержании животных на низком уровне	Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствий изменений в разведении и содержании животных в достаточном объеме	Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных в полном объеме

<b>ИД-2 ПК-1 Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	Плохо знает, как составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных	Знает как составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных в достаточном объеме	Знает, как составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией	Умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных с существенными затруднениями	Умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении животных на низком уровне	Владеет навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении животных в достаточном объеме	Владеет навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении животных в полном объеме
<b>ИД-3 ПК-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	Плохо знает зоотехническую оценку животных	Знает зоотехническую оценку животных в достаточном объеме	Знает зоотехническую оценку животных в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать зоотехническую оценку животных с существенными затруднениями	Умеет использовать зоотехническую оценку животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать зоотехническую оценку животных

<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет основами зоотехнической оценки животных на низком уровне	Владеет основами зоотехнической оценки животных в достаточном объеме	Владеет основами зоотехнической оценки животных в полном объеме
<b>ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b>				
<b>ИД-1 ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает методы рационального воспроизводства различных видов животных с существенными ошибками	Знает методы рационального воспроизводства различных видов животных с несущественным и ошибками	Знает методы рационального воспроизводства различных видов животных на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных с существенными затруднениями	Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно обеспечить рациональное воспроизводство животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет технологиями воспроизводства стада на низком уровне	Владеет технологиями воспроизводства стада в достаточном объеме	Владеет технологиями воспроизводства стада в полном объеме
<b>ИД-2 ПК-2 Владеет методами селекции различных видов животных</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	плохо знает методы селекции различных видов животных	знает методы селекции различных видов животных в достаточном объеме	знает методы селекции различных видов животных в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать методы селекции различных видов животных с существенными затруднениями	Умеет использовать методы селекции различных видов животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать методы селекции различных видов животных
<b>Навык и</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами селекции различных видов животных на	Владеет методами селекции различных видов животных в	Владеет методами селекции различных видов животных в

		низком уровне	достаточном объеме	полном объеме
<b>ИД-3 ПК-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает методы рационального содержания различных видов животных	знает методы рационального содержания различных видов животных в достаточном объеме	знает методы рационального содержания различных видов животных в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет обеспечить рациональное содержание различных видов животных с существенными затруднениями	Умеет обеспечить рациональное содержание различных видов животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно обеспечить рациональное содержание различных видов животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами рационального содержания различных видов животных на низком уровне	Владеет методами рационального содержания различных видов животных в достаточном объеме	Владеет методами рационального содержания различных видов животных в полном объеме
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка</b>				
<b>ИД-1 ПК-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных	знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в достаточном объеме	знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных с существенными затруднениями	Умеет проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие	Владеет	Владеет	Владеет

	навыков, предусмотренных данной компетенцией	навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных на низком уровне	навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в достаточном объеме	навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в полном объеме
<b>ИД-2</b> <i>пк-3</i> <b>Использует современные технологии производства продукции животноводства</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает современные технологии производства продукции	знает современные технологии производства продукции в достаточном объеме	знает современные технологии производства продукции в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать современные технологии производства продукции с существенными затруднениями	Умеет использовать современные технологии производства продукции с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать современные технологии производства продукции
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет современными технологиями производства продукции на низком уровне	Владеет современными технологиями производства продукции в достаточном объеме	Владеет современными технологиями производства продукции в полном объеме
<b>ИД-3</b> <i>пк-3</i> <b>Использует современные технологии выращивания молодняка</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает современные технологии выращивания молодняка	знает современные технологии выращивания молодняка в достаточном объеме	знает современные технологии выращивания молодняка в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать современные технологии выращивания молодняка с существенными затруднениями	Умеет использовать современные технологии выращивания молодняка с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать современные технологии выращивания молодняка
<b>Навыки</b>	Отсутствие	Владеет	Владеет	Владеет

	навыков, предусмотренных данной компетенцией	современными технологиями выращивания молодняка на низком уровне	современными технологиями выращивания молодняка в достаточном объеме	современными технологиями выращивания молодняка в полном объеме
<b>ИД-4</b> ПК-3 <i>Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства</i>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает современные технологии переработки продукции	знает современные технологии переработки продукции в достаточном объеме	знает современные технологии переработки продукции в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать современные технологии переработки продукции с существенными затруднениями	Умеет использовать современные технологии переработки продукции с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать современные технологии переработки продукции
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет современными технологиями переработки продукции на низком уровне	Владеет современными технологиями переработки продукции в достаточном объеме	Владеет современными технологиями переработки продукции в полном объеме
<b>ПК-4</b> <i>Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</i>				
<b>ИД-1</b> ПК-4 <i>Рационально использует корма</i>				
<b>Знания</b>	Обучающийся не знает рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - нормы потребности ж-х в питательных веществах - планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;	Обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся не только твердо знает материал, но имеет представления о научных исследованиях в области кормления животных и рыб, глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью

		правильные формулировки.		обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности
<b>Умения</b>	Не умеет: - <i>определять нормы кормления для разных видов животных и рыб, которые обеспечат наиболее эффективное использование их;</i> -- определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления	В целом проявляет успешное, но не достаточное знание <i>определять</i> качества кормов с учетом требований ГОСТов на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных и рыб; - <i>определять нормы кормления для разных видов животных и рыб</i>	Обучающийся проявляет успешные знания: - определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных и рыб, - <i>определять нормы кормления для разных видов животных и рыб, которые обеспечат наиболее эффективное использование их</i>	Обучающийся не только знает материал, но и умеет использовать достижения науки в области технологии оценки качества и подготовки кормов к скармливанию; - прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически умеет его излагать.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	В целом недостаточно владеет основными <i>технологическими процессами</i> подготовки кормов к скармливанию; <i>навыками</i> составления рационов, рационального использования корма	Владеет основными технологическим и процессами подготовки кормов и кормовых средств; <i>навыками</i> составления рационов; рационального использования корма в достаточном объеме	Обучающийся твердо владеет материалом и четко, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом; достаточно владеет <i>технологическими процессами</i> производства кормов и составления сбалансированных рационов, рационального использования кормов
<b>ИД-2 ПК-4 Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных	плохо знает, как рационально использовать	знает, как рационально использовать	знает, как рационально использовать

	данной компетенцией	сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья в достаточном объеме	сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья с существенными затруднениями	Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья с незначительными затруднениями	Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий на низком уровне	Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в достаточном объеме	Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в полном объеме
<b>ИД-3 ПК-4 Владеет различными методами заготовки и хранения кормов</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает методы заготовки и хранения кормов	знает методы заготовки и хранения кормов в достаточном объеме	знает методы заготовки и хранения кормов в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать различные методы заготовки и хранения кормов с существенными затруднениями	Умеет использовать различные методы заготовки и хранения кормов с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать различные методы заготовки и хранения кормов
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов на низком уровне	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов в достаточном объеме	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов в полном объеме
<b>ИД-4 ПК-4 Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает методы оценки качества кормов в период их заготовки,	знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и	знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и



		хранения и использования	использования в достаточном объеме	использования в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с существенными затруднениями	Умеет организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с незначительными затруднениями	Умеет правильно организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования на низком уровне	Владеет навыками организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в достаточном объеме	Владеет навыками организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в полном объеме
<b>ПК-5</b> <i>Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</i>				
<b>ИД-1 ПК-5</b> <i>Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений</i>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает работу коллектива исполнителей	знает работу коллектива исполнителей в достаточном объеме	знает работу коллектива исполнителей в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет принимать управленческие решения с существенными затруднениями	Умеет принимать управленческие решения с незначительными затруднениями	Умеет правильно принимать управленческие решения
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений на низком уровне	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в достаточном объеме	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в полном объеме
<b>ИД-2 ПК-5</b> <i>Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)</i>				

<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает, как анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	Знает, как анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) в достаточном объеме	Знает, как анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) с существенными затруднениями	Умеет анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) с незначительными затруднениями	Умеет правильно анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа и планирования технологических процессов (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) на низком уровне	Владеет навыками анализа и планирования технологических процессов (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) в достаточном объеме	Владеет навыками анализа и планирования технологических процессов (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) в полном объеме

**ИД-3 ПК-5 *Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции***

<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	плохо знает маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	знает маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции в достаточном объеме	знает маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить маркетинг и бизнес-планирование	Умеет проводить маркетинг и бизнес-планирование	Умеет правильно проводить маркетинг и бизнес-планирование

		выпуска продукции с существенными затруднениями	выпуска продукции с незначительными затруднениями	выпуска продукции
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции на низком уровне	Владеет навыками проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции в достаточном объеме	Владеет навыками организации проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции в полном объеме
<b>ПК-8 Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры</b>				
<b>ИД-1 ПК-8 Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Плохо знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме	Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры с существенными затруднениями	Умеет выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры с незначительными затруднениями	Умеет правильно выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии	Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии	Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии

		разведения и выращивания водных биологических ресурсов на низком уровне	разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме	разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме
<b>ИД-2 ПК-8      Контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Плохо знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме	Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов с существенными затруднениями	Умеет проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов с незначительными затруднениями	Умеет правильно проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов на низком уровне	Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме	Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме

### Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф. зачет) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф. зачет) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф. зачет) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф. зачет) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф. зачет) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф. зачет) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:**

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Примерный перечень индивидуальных заданий в производственно-технологической деятельности:*

- составление технологических схем переработки мясного сырья;
- технология консервирования мяса разными способами;
- технология производства колбасных изделий;

#### *в организационно-управленческой деятельности:*

- отбор проб мясного сырья и готовой продукции;
- лабораторные исследования качества мясного сырья и готовой продукции;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является (**дифференцированный зачет с оценкой**). Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам **дифференцированного зачета** выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### ***ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ***

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения



ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка
ПК-4	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-5	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
ПК-8	Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры

### ***Примерные задания для практики***

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции, способы реализации. Описать организационную структуру предприятия.
3. Изучить организационно-управленческую работу с малыми коллективами.
4. Провести сбор, обработку и систематизацию фактического материала в соответствии с программой производственной практики
5. Подготовить дневник и отчёт по итогам практики, защитить их на итоговой конференции.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Содержание отчета указано выше (п.6).

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Критерии оценивания результатов технологической практики**

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать умение работать с приборами, лабораторным оборудованием, реактивами и обрабатывать получаемые результаты в соответствии с вопросами для самопроверки.

### ***Примерные задания для практики***

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции, способы реализации. Описать организационную структуру предприятия.
3. Изучить организационно-управленческую работу с малыми коллективами.
4. Провести сбор, обработку и систематизацию фактического материала в соответствии с программой производственной практики
5. Подготовить дневник и отчёт по итогам практики, защитить их на итоговой конференции.

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Характеристика хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота
2. Половозрастной состав и структура стада.

3. Условия содержания животных.
4. Первичная документация по зоотехническому учету.
5. Методы учета молочной продуктивности коров.
6. Факторы, влияющие на молочную.
7. Физические свойства молока
8. Технологические свойства молока
9. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
10. Характеристика пород молочно-мясного направления продуктивности.
11. Молочность кобыл и методы ее оценки.
12. Молочная продуктивность овец
13. Значение производства молока.
14. Приемка и сортировка молока.
15. Первичная обработка молока.
16. Химический состав молока. Свойства молока.
17. Факторы, влияющие на химический состав и свойства молока.
18. Химический состав и свойства молока овец и коз.
19. Химический состав и свойства молока кобыл.
20. Химический состав и свойства молока верблюдицы.
21. Роль молочнокислой микрофлоры.
22. Правила получения доброкачественного молока.
23. Требования, предъявляемые к химическому составу молока, перерабатываемого на молочные продукты.
24. Виды питьевого молока по способу тепловой обработки, содержанию жира и упаковки.
25. Технологические схемы пастеризованного, белкового, топленого и стерилизованного молока.
26. Технологические особенности кисломолочных продуктов.
27. Современные технологии производства продукции животноводства;
28. Методы селекции различных видов животных.
29. Способы оценки затрат на обеспечение качества продукции.
30. Как проводят маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
31. Современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов.
32. Осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.
33. Пороки молока.
34. Сертификация молочной продукции.
35. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
36. Транспортировка убойных животных
37. Прием, предубойное содержание
38. Предубойная подготовка животных
39. Предубойный и послеубойный контроль мяса
40. Определение категории упитанности убойных животных

41. Убой сельскохозяйственных животных
42. Съемка шкуры убойных животных
43. Нутровка убойных животных
44. Маркировка мяса
45. Разделка туш на отруба и сорта
46. Основы технологии и гигиена переработки убойных животных
47. Требования к качеству мяса
48. Дефекты мяса
49. Транспортировка и хранение мяса
50. Классификация субпродуктов
51. Технология обработки субпродуктов
52. Классификация мяса
53. Морфологический и химический состав мяса КРС и МРС
54. Химический состав и свойства мяса свиней
55. Химический состав и свойства конины
56. Химический состав и свойства мяса сельскохозяйственной птицы
57. Химический состав и свойства субпродуктов
58. Пищевая ценность субпродуктов
59. Технология консервирования мяса низкими температурами
60. Технология консервирования мяса солью
61. Оценка качества и хранение мясных копченостей
62. Технология производства мясных копченостей и ветчинных изделий
63. Классификация колбас, упаковочные и увязочные материалы
64. Целесообразность производства различного ассортимента колбасных изделий
65. Химический состав и пищевая ценность колбасных изделий
66. Оценка качества и хранение колбасных изделий
67. Классификация мясных консервов
68. Технология производства мясных консервов
69. Оценка качества и хранение мясных консервов
70. Технология производства мясных полуфабрикатов
71. Классификация мясных полуфабрикатов
72. Пищевая ценность мясных полуфабрикатов
73. Оценка качества и хранение мясных полуфабрикатов
74. Технология мясных кулинарных изделий
75. Оценка качества и хранение мясных кулинарных изделий

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература***

1. Манжесов В. И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / В. И. Манжесов, Е. Е. Курчаева,

М. Г. Сысоева и др.; под ред. В. И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 536с:

2. Лебухов В.И., Окара А.И., Павлюченкова Л.П. Физико-химические методы исследования – М.: изд. «Лань», 2012.- 480 с.

3. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум – М. изд. «Лань», 2012. -240 с.

4. Криштафович В. И. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов. [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Криштафович [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96855>

5. 4.Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4978>.

6. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79325>.

7. Мурусидзе Д. Н. Технология производства продукции животноводства: учебник, реком. Мин. с.-х. РФ / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва: "Колос С", 2005. - 432с.

8. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства – М.: изд. «Лань», 2013-480 с.

9. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства – М.: изд. «Лань», 2013.-448 с.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Богатова О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3

2. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства – М.: изд. «Лань», 2013. 480 с.

3. Голубева Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Голубев, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4124>.

4. Дабузова Г.С. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по технологии хранения, переработки и стандартизации продуктов животноводства. – Махачкала, 2022.-102 с

5. Данкверт, А. Г. Животноводство [Текст] : учебное пособие. - Москва : Изд-во "Репроцентр М", 2011. - 376с. : ил. - ISBN 978-5-94939-065-8 .
6. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - Ростов д/Д : "Феникс", 2005. - 572с. - (Высшее образование).- ISBN 5-222-06876-5
7. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И.
8. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие. - Москва : "Лань", 2005. - 128с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.).
9. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии. - СПб : "Лань", 2007. - 432с. : ил. - ISBN 978-5-8114-0712-5.
10. Мамаев А.В., Самусенко Л.Д. Молочное дело – М.: изд. «Лань». 2013 - 384 с.
11. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>.
12. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/574>.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

## **8. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ

Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус
STATISTICA	<a href="https://statsoft-statistica.ru/https://statsoftstatistica.ru/">https://statsoft-statistica.ru/https://statsoftstatistica.ru/</a>

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**9. Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени



5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

На факультете биотехнологии студенты в период технологической практики используют лаборатории кафедры технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории.

#### **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При определении мест технологической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно

рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

**а) для слабовидящих:**

- на **дифференцированном зачете** присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на **дифференцированном зачете** присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента **дифференцированный зачет** может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента **дифференцированный зачет** проводится в устной форме.